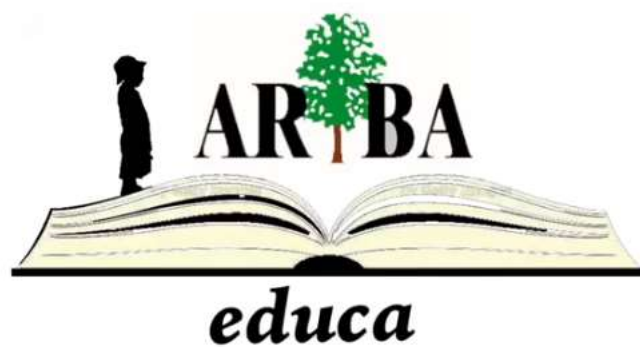




Memoria de Actividad de ARBA Educa

CURSO 2019/2020

Memoria de Actividad de ARBA Educa

CURSO 2019/2020



Índice

Introducción	3
Actividades	4
Actividad 1: Performics (06/09/2019).....	5
Actividad 2: CEIPSO Miguel de Cervantes, Alcorcón (21/10/2019)	6
Actividad 3: Colegio Montealbir, El Casar (21/10/2019).....	6
Actividad 4: Colegio Alameda de Osuna (08/11/2019).....	7
Actividad 5: Awín (11/10/2019)	8
Actividad 6: Luz Casanova de Usera (14/11/2019)	8
Actividad 7: San Francisco, Mingorrubio (28/11/2019)	9
Actividad 8: Colegio de la Avenida de América (29/11/2019)	9
Actividad 9: IES Cervantes (05/12/2019)	10
Actividad 10: Luis García Berlanga, Coslada (10/12/2019)	10
Actividad 11: Salesianos Atocha (12/12/2019)	11
Actividad 12: Carlos Ruiz, Navalcarnero (09/01/2020)	12
Actividad 13: Fuensanta, Colmenar Viejo (10/01/2020).....	13
Actividad 14: Montealbir, El Casar (15/01/2020)	13
Actividad 16: Navalafuente (17/01/2020)	14
Actividad 17: San Nicasio, Leganés (22/01/2020).....	14
Actividad 18: Plaza Dos de Mayo (30/01/2020).....	14
Actividad 19: ICS International College (03/02/2020)	15
Actividad 20: Luz Casanova de Embajadores (06/02/2020).....	15
Actividad 21: Centro de Adultos de Getafe (07/02/2020)	16
Actividad 22: Vedruna Carabanchel (13/02/2020)	17
Actividad 23: IES Sor Juana de La Cruz, Cubas de la Sagra (13/02/2020)	18
Actividad 24: Asociación Adisli (15/02/2020)	18
Actividad 25: Colegio Lourdes FUHEM (25/02/2020)	19
Actividad 26: Colegio Fuenlabrada, Fuenladrada (10/03/2020).....	19
Nos quedamos con las ganas	20
Conclusiones	21
Anexo 1: 7 Propuestas de educación ambiental.....	22
Anexo 2: Partitura para guitarra de “Los árboles son mis amigos”	24

Introducción

Pese al abrupto final de curso por la pandemia del coronavirus, que supuso la cancelación de las actividades programadas para primavera, desde **ARBA Educa** celebramos el resultado de un año escolar 2019/2020 que ha estado repleto de interesantes acciones divulgativas.

Nuestra motivación, un año más, nuestro objetivo: Seguir concienciando a pequeños y jóvenes sobre la importancia de **proteger y conservar nuestro patrimonio vegetal autóctono**.

La incorporación al equipo de nuevas arberas y arberos ha permitido atender en este curso a un mayor número de instituciones educativas. Por otra parte, la actualización de la página *web* de la asociación (www.arba-s.org), y la creación del buzón de contacto arba.educa@gmail.com, aumentaron considerablemente el interés de los centros por nuestras actividades.



Principalmente, hemos llevado a cabo acciones de dos tipos:

- Charlas en centros educativos
- Visitas a viveros de **ARBA**

El entorno que ofrecen los viveros es más propicio para transmitir nuestro mensaje a los participantes, además de ofrecer un trabajo práctico que les resulta de sumo interés. De todos modos, también hemos tenido la oportunidad de preparar *briks* con semillas en muchas de las escuelas, o hacer plantaciones simbólicas en sus instalaciones.

La variedad en edad de nuestro público, en su mayoría entre 3 y 16 años, nos ha permitido plantear diferentes enfoques a las actividades, tanto en contenido, como en duración o recursos. En los centros educativos, la utilización de medios digitales ha sido un apoyo fundamental para llegar mejor a los alumnos.

De forma general, en cada actividad han participado varios educadores de **ARBA**, haciéndolas más amenas y dinámicas. Siempre fomentamos la participación del alumnado y en este curso hemos quedado muy satisfechos por el interés mostrado. Ayuda mucho trabajar con grupos reducidos, aunque nos hemos adaptado a las circunstancias de cada centro.

Como todos los años, enviamos un agradecimiento especial a los profesores y tutores que han contactado con nosotros, mostrando su interés en **ARBA**, demostrando su preocupación por el medio ambiente, y manifestando las ganas de transmitirlo a sus alumnos.

Actividades

La mayor parte de las acciones que ha realizado **ARBA Educa** en el Curso 2019/2020 se han llevado a cabo en la Comunidad de Madrid, lo cual se justifica por ser la región en la que más centros han contactado con nosotros. También porque **ARBA La Vieja**, sita en Madrid, es la que más tiempo lleva impulsando el área educativa de la asociación, bajo la coordinación, en los últimos años, de nuestro compañero Pepito.

El grupo de ponentes de **ARBA Educa** ha sido heterogéneo, contando con profesoras, actrices, ingenieros o farmacéuticos de profesión. Esta diversidad, como en cualquier ecosistema, enriquece las actividades con enfoques más variados.

El contenido general de las charlas ha tenido la siguiente estructura:

1. ARBA. ¿Quiénes somos?
2. Los bosques autóctonos
3. Manual del plantabosques
4. Micorrizas y la comunicación entre los árboles

También ha seguido teniendo muy buena acogida la sesión “*Qué es, y qué no es un bosque*”, orientada a alumnos de primaria.

Iniciamos el curso aceptando peticiones de empresas para realizar actividades en el vivero de Madrid. La experiencia fue buena, pero entendimos que nuestra vocación va orientada al futuro, los niños y los jóvenes, más que a los adultos. En noviembre de 2019 se decidió en asamblea que, en adelante, las actividades de **ARBA Educa** se realizarían sólo con centros educativos.

Aunque la labor de educación ambiental también tiene que ir dirigida a los adultos, para ellos **ARBA** organiza días de vivero y de huerto, y todo tipo de acciones de recuperación, conservación, limpieza o denuncia en cualquiera de los grupos distribuidos por la península.

Hemos tenido la oportunidad de compartir encuentros con asociaciones afines, como *Teachers for Future*, Madres por el Clima, Brotes y Raíces, o el Grupo de Educación del Ateneo de Madrid. Es importante seguir enraizándonos para llegar más lejos.

Nuestra asociación admira la labor de la activista medioambiental Greta Thunberg. Hemos hablado de ella en muchas de las charlas, llegando incluso a proyectar alguno de sus vídeos de denuncia.

El siguiente cuadro resume la labor realizada por **ARBA Educa** en el Curso 2019/2020:

Número de centros visitados	19
Número de actividades en viveros	7
Número de alumnos participantes	> 1.400
Número de educadores involucrados	11

Actividad 1: Performics (06/09/2019)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	6 de septiembre de 2019
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Empresa	Performics
Asistentes	54
Educadores	Paco, Silvia Álvarez, José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

Comenzó el curso con la visita de trabajadores de la empresa Performics al vivero de **ARBA** en Madrid. Vinieron 54 personas, que fueron recogidas en la estación de metro Lago. Después de un paseo explicativo de los diferentes árboles y arbustos de la Casa de Campo, fueron atendidas en el albergue por Paco, Pepito, Silvia y Fernando. Les dividieron en 4 grupos y las actividades consistieron en:

- Hacer plantones
- Labores en el huerto
- Corta de ramas de la poda del manzano del huerto
- Echar las hojas para hacer compost
- Acarrear tierra hacia el invernadero para hacer los plantones
- Limpieza de semillas de retama para hacer un semillero.



Las actividades fueron rotatorias y los participantes se fueron encantados.



Actividad 2: CEIPSO Miguel de Cervantes, Alcorcón (21/10/2019)

VISITA A VIVERO DE ARBA 	
Fecha	21 de octubre de 2019
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Centro	CEIPSO Miguel de Cervantes de Alcorcón
Alumnos	-
Educadores	Paco, Silvia Álvarez y Fernando Vasco

Donación de 10 arbolillos, encinas (*Quercus ilex subsp. Ballota*) y ciruelos (*Prunus doméstica*) al CEIPSO Miguel de Cervantes de Alcorcón, con objeto de realizar una actividad de reforestación en el Parque Forestal Periurbano Bosquesur. Fue dirigida por Paco, Silvia y Fernando.

Actividad 3: Colegio Montealbir, El Casar (21/10/2019)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	29 de octubre de 2019
Centro	Colegio Montealbir de El Casar
Provincia	Guadalajara
Curso	3º y 4º ESO
Alumnos	50
Educadores	José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

Actividad de recolección de bellotas de encina (*Quercus ilex subsp. ballota*) y quejigo (*Quercus faginea*) con el colegio Montealbir de El Casar, Guadalajara. Se explicó a los profesores del colegio cómo conservar las semillas para una siembra que se realizaría en los meses siguientes. Un autobús de 55 plazas fue ocupado por los alumnos junto con cuatro profesores coordinados por Adriana, profesora del centro y promotora de la actividad.

Actividad 4: Colegio Alameda de Osuna (08/11/2019)

VISITA A CENTRO ESCOLAR		🎓
Fecha	8 de noviembre de 2019	
Centro	Colegio Alameda de Osuna	
Provincia	Madrid	
Curso	Bachillerato	
Alumnos	22	
Educadores	Charo Grande, Gema Cañón y Pablo de la Calle	

Estreno del equipo formado por la veterana arbera Charo, Pablo, de **ARBA La Salceda**, y Gema, un gran fichaje con un año en la asociación. La charla se prolongó hasta los 75 minutos debido a la alta participación de los alumnos, y terminó con la proyección del vídeo “Protege, Restaura, Financia”, de Greta Thunberg. Se completó la actividad con la preparación de *briks* con bellotas de encima (*Quercus illex* subsp. *Ballota*) en el huerto del propio colegio.



Actividad 5: Awin (11/10/2019)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	11 y 18 de noviembre de 2019
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Empresa	Awin
Asistentes	22
Educadores	Fabián, Paco y Fernando Vasco

Actividad en el vivero con los trabajadores de la empresa Awin. Fueron dos días, con 14 y 8 personas cada uno, constatando que en grupos pequeños la actividad se desarrolla mejor, ya que es más sencillo mantener la atención de los participantes.

Actividad 6: Luz Casanova de Usera (14/11/2019)

VISITA A CENTRO ESCOLAR	
Fecha	14 de noviembre de 2019
Centro	Luz Casanova de Usera
Provincia	Madrid
Curso	3º ESO
Alumnos	35
Ponentes	Charo Grande, Gema Cañón y Pablo de la Calle

Charla de 60 minutos con muy buena acogida. Nos motivó saber que los alumnos de esta clase iban a ser los promotores de la educación ambiental en el colegio, investigando sobre el cambio climático, sus efectos y posibles soluciones. Además, animarían al proceso de reciclaje en el centro.



Actividad 7: San Francisco, Mingorrubio (28/11/2019)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	28 de noviembre de 2019
Centro	Colegio San Francisco de Mingorrubio
Provincia	Madrid
Curso	Todo el colegio
Alumnos	100
Ponentes	Javier Luengo, Fabián, Paco, José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

Dimos una charla ante más de 100 chavales y dirigimos una siembra de bellotas de encina (*Quercus ilex* subsp. *ballota*) en el Monte de El Pardo, en las cercanías del colegio.

Actividad 8: Colegio de la Avenida de América (29/11/2019)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	29 de noviembre de 2019
Centro	Colegio Corazón Inmaculado
Provincia	Madrid
Curso	6º de Primaria
Alumnos	34
Ponentes	José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Julián Sánchez

El día **29 de noviembre**, Pepito, de **ARBA la Vieja**, y Julián, de **ARBA Tres Cantos**, dirigieron una actividad de plantación y semillado con alumnos del Colegio Corazón Inmaculado. Se realizó en el Parque de los Alcornocales, municipio de Tres Cantos. Se plantaron 13 quejigos (*Quercus Faginea*), con retamas (*Retama sphaerocarpa*) y jaras (*Cistus ladanifer*). Prepararon 28 bellotas y 19 almendros en *briks*, y sembraron directamente en el parque 140 bellotas. A la actividad se unieron madres y padres del AMPA del colegio.

Actividad 9: IES Cervantes (05/12/2019)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	5 de diciembre de 2019
Centro	IES Cervantes de Madrid
Provincia	Madrid
Curso	3º ESO
Alumnos	40
Ponentes	Paloma, José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

El día **5 de diciembre** realizamos una siembra de bellotas (recogidas ese mismo día) y plantación de 50 encinas (*Quercus ilex* subsp. *ballota*) y fresnos (*Fraxinus angustifolia*) en un antiguo vertedero sellado en la localidad de Navalafuente, en el curso de la Dendroruta. Participaron Paloma, Pepito, Fernando y otros profesores del colegio. Fue una caminata a lo largo de 6 Km en la que se enseñaron los árboles autóctonos de la zona y los pastos con ganadería autóctona en régimen extensivo, algún retazo de bosque mediterráneo y dehesas bien conservadas.

Actividad 10: Luis García Berlanga, Coslada (10/12/2019)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	10, 11, 12, 16 y 18 de diciembre de 2019
Centro	IES Luis García Berlanga de Coslada
Provincia	Madrid
Curso	1º de la ESO
Alumnos	125 (25 cada día)
Ponentes	Mª Carmen, Jose Luis, Charo Grande, Fabián, Paco, José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

Los días **10, 11, 12, 16 y 18 de diciembre** visitaron el vivero, cada día, 25 chavales de 1º de la ESO del IES Luis García Berlanga, de Coslada. Acompañados por profesores, realizaron labores en el huerto de plantas medicinales, recibieron formación de preparación de plantones, y plantaron saúcos (*Sambucus nigra*) y encinas en el propio vivero. La actividad fue dirigida por Mª Carmen, Jose Luis, Charo, Fabián, Paco, Pepito y Fernando. El equipo se dio cuenta que es necesario espaciar las actividades para mantener la motivación.

Actividad 11: Salesianos Atocha (12/12/2019)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	12 de diciembre de 2019
Centro	Salesianos Atocha
Provincia	Madrid
Curso	1º Bachillerato
Alumnos	30
Ponentes	Charo Grande, Gema Cañón y Pablo de la Calle

Miriam, profesora de literatura, y Luis, de biología, ambos fieles seguidores del programa de radio **El Bosque Habitado**, contactaron con nosotros para organizar una charla sobre los bosques autóctonos a un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato. Se completó la actividad con la plantación en *briks* de sámaras de arce de Montpellier (*Acer monspessulanum*) en uno de los laboratorios del colegio. Pese a lo justo del tiempo con el que contamos, los alumnos fueron muy participativos y quedaron encantados.



Actividad 12: Carlos Ruiz, Navalcarnero (09/01/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	9 de enero de 2020
Centro	CEIP Carlos Ruiz de Navalcarnero
Provincia	Madrid
Curso	Infantil
Alumnos	200
Ponentes	Charo Grande, Gema Cañón y Pablo de la Calle

Sin duda una de las actividades más interesantes del curso; un reto que nos supuso expresar nuestro lado más creativo para explicar la importancia de los bosques autóctonos a 200 alumnos con edades entre 3 y 5 años.



Afortunadamente contamos con la ayuda de **Enci**, una colaboradora muy especial que se ganó rápidamente la simpatía de los pequeños.



Teatralizamos “La charla de los tordos”, del libro “Mi amigo el árbol”, de Martín Chico; interpretamos la canción “Los árboles son mis amigos”, de composición arbera (ver Anexo 2); y plantamos una encina (*Quercus illex* subsp. *Ballota*) en el jardín del colegio ante los aplausos de los alumnos.

Actividad 13: Fuensanta, Colmenar Viejo (10/01/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR		
Fecha	10 de enero de 2020	
Centro	CPB Fuensanta de Colmenar Viejo	
Provincia	Madrid	
Curso	2º y 3º de la ESO	
Alumnos	80	
Ponentes	Carlota, José Antonio Rodríguez ("Pepito"), Rossi y Fernando Vasco	

Visita al CPB Fuensanta, de Colmenar Viejo. Junto a Cristina y otros profesores hicimos una actividad de formación de plantones, precedida de charlas en las clases. Hubo también canciones a cargo de Rossi sobre cómo hay que sembrar las semillas en los plantones.



Actividad 14: Montebir, El Casar (15/01/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR		
Fecha	15 de enero de 2020	
Centro	Colegio Montebir de El Casar	
Provincia	Guadalajara	
Curso	1º y 2º Bachillerato	
Alumnos	40	
Ponentes	José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco	

El día **15 de enero**, Pepito y Fernando dirigieron una siembra de bellotas en suelo público junto al colegio Montebir, de El Casar. Contaron con la presencia del concejal de Medio Ambiente. Y se utilizaron semillas recogidas el 29 de octubre, muchas de ellas ya germinadas. Participaron alumnos del colegio y sus profesores. Plantamos también encinas (*Quercus ilex* subsp. *ballota*) y quejigos (*Quercus faginea*) donados por **ARBA**.

Actividad 16: Navalafuente (17/01/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	17 de enero de 2020
Centro	Colegio Público Navalafuente
Provincia	Madrid
Curso	4º, 5º y 6º de la ESO
Alumnos	45
Educadores	José Antonio Rodríguez ("Pepito"), Rossi y Fernando Vasco

El día **17 de enero**, Pepito, Rossi y Fernando fueron al colegio público de Navalafuente para dar unas charlas y hacer una plantación de árboles autóctonos. La actividad estaba programada para el 22 de noviembre, pero se suspendió por la lluvia. Al final se plantaron más arbolillos de los previstos, y se realizó un pequeño arboreto en el patio del colegio con arbustos y árboles autóctonos.

Actividad 17: San Nicasio, Leganés (22/01/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	22 de enero de 2020
Centro	IES San Nicasio de Leganés
Provincia	Madrid
Curso	5º y 6º ESO
Alumnos	80
Educadores	José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

El día **22 de enero**, fuimos al IES San Nicasio de Leganés, donde es profesor nuestro colega Pepe Ambrona, y junto a él Pepito y Fernando dieron tres charlas a otras tantas clases e hicimos una visita a los árboles que habíamos plantado el curso anterior en el patio del colegio.

Actividad 18: Plaza Dos de Mayo (30/01/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	30 de enero de 2020
Centro	CPEI Pi y Margall. Plaza Dos de Mayo
Provincia	Madrid
Curso	Infantil y Primaria
Alumnos	200
Educadores	José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

El día **30 de enero** hicimos una donación de 10 alcornoques (*Quercus suber*) y encinas (*Quercus ilex* subsp. *ballota*) para que Rossi dirigiera su plantación en la madrileña Plaza del Dos de Mayo de Malasaña con un colegio público de la zona. Cada curso se comprometió a cuidar y trasplantar el árbol a una maceta hasta que se pueda plantar en la propia plaza.

Actividad 19: ICS International College (03/02/2020)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	3 de febrero de 2020
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Centro	ICS International College de Alcobendas
Motivo	Entrega de plantones
Educadores	Paco y Fernando Vasco

El día **3 de febrero**, vino al vivero Mónica, del colegio ICS International College de Alcobendas, para recoger un total de 110 plantones, donados por **ARBA**, para realizar una actividad en el colegio. Paco y Fernando atendieron la visita. Se acordó ir al colegio en abril para dar unas charlas sobre **ARBA** y los bosques.

Actividad 20: Luz Casanova de Embajadores (06/02/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR	
Fecha	6 de febrero de 2020
Centro	Colegio Luz Casanova de Embajadores
Provincia	Madrid
Curso	4º ESO
Alumnos	35
Ponentes	Charo Grande, Gema Cañón y Pablo de la Calle

Nos hizo mucha ilusión que contactaran con nosotros desde este centro por la recomendación de la profesora del Colegio Luz Casanova de Usera, donde estuvimos en el mes de noviembre.

Después de la charla llevamos a cabo una actividad de semillado en *briks* con bellotas de El Pardo. Los alumnos se comprometieron a cuidar sus árboles, una vez germinados, con el objeto de hacer una acción de reforestación el próximo invierno.



Actividad 21: Centro de Adultos de Getafe (07/02/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	7 de febrero de 2020
Centro	C.E.P.A. Casa de la Cultura de Getafe
Provincia	Madrid
Curso	Nivel 2. Educación Secundaria
Alumnos	20
Ponentes	Fabián, Paco y Fernando Vasco

El día **7 de febrero**, Fabián, Paco y Fernando hicieron una actividad de formación de plantones en el vivero con un Centro de Adultos de Getafe. Además de hacer plantones, se realizó una visita a “La Botica”, huerto de plantas medicinales

Actividad 22: Vedruna Carabanchel (13/02/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	13 de febrero de 2020
Centro	Vedruna Carabanchel
Provincia	Madrid
Curso	1º y 2º de la ESO
Alumnos	60
Ponentes	Charo Grande, Gema Cañón y Pablo de la Calle

ARBA Educa fue invitada a participar en las **IV Jornadas de la Ciencia y Ecología** del colegio Vedruna de Carabanchel.



La charla fue en un gran auditorio, y duró casi dos horas, permitiendo a los ponentes deleitarse con las explicaciones.



Actividad 23: IES Sor Juana de La Cruz, Cubas de la Sagra (13/02/2020)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	13 de febrero de 2020
Centro	IES Sor Juana de La Cruz de Cubas de la Sagra
Provincia	Madrid
Curso	1º de la ESO
Alumnos	60
Ponentes	José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

El día **13 de febrero**, Pepito y Fernando se acercaron al IES Sor Juana de La Cruz de Cubas de la Sagra, donde Jorge, colega arbero, es profesor de biología; allí se dieron tres charlas a otras tantas clases y se plantaron en su patio unos 45 ejemplares de 11 diferentes especies herbáceas, arbustivas y arbóreas (encina, madroño, fresno, acebuché, lavanda, salvia, tomillo, romero, jara, taray, cornicabra) que habían sido donadas por el IMIDRA y **ARBA**.

Actividad 24: Asociación Adisli (15/02/2020)

VISITA A VIVERO DE ARBA 	
Fecha	15 de febrero de 2020
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Centro	Asociación Adisli
Alumnos	9
Educadores	Paco, José Antonio Rodríguez ("Pepito"), Fernando Vasco

El **15 de febrero**, día de vivero de **ARBA**, nueve personas de la Asociación Adisli, para personas con discapacidad ligera e inteligencia límite, dirigidas por Bárbara, fueron recogidas en Lago por Fernando y llevadas al vivero, donde se acoplaron perfectamente a las actividades habituales del Día de Vivero de **ARBA** atendidas por Paco, Pepito, Fernando y en general por todos los miembros de **ARBA** allí presentes. Cuando se fueron y les acompañamos a la puerta del albergue nos agradecieron inmensamente la experiencia que habían tenido. Fue otra jornada muy especial.

Actividad 25: Colegio Lourdes FUHEM (25/02/2020)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	25 y 27 de febrero de 2020
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Centro	Colegio Lourdes FUHEM
Alumnos	52
Educadores	Charo Grande, Fabián, Gema Cañón, Paco, José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

Los días **25 y 27 de febrero** tuvimos actividad en el vivero y en el huerto con 27 y 25 alumnos, respectivamente, del colegio Lourdes FUHEM. Se hicieron plantones y visitaron el huerto de plantas medicinales.

Actividad 26: Colegio Fuenlabrada, Fuenladrada (10/03/2020)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	10 y 11 de marzo de 2020
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Centro	Colegio Fuenlabrada, de Fuenlabrada
Alumnos	8
Educadores	José Antonio Rodríguez ("Pepito") y Fernando Vasco

Los días **10 y 11 de marzo** íbamos a tener dos visitas al vivero, con 25 alumnos cada día, del colegio Fuenlabrada. El día 10 vinieron tan sólo 8 niños por las noticias sobre el Covid-19, y supuso la última actividad de **ARBA Educa** en el curso 2019/2020.

Nos quedamos con las ganas

Fue una pena tener que echar el freno, y terminar el curso de una forma tan drástica, pero la gravedad de la situación lo obligaba. Teníamos muchas más actividades programadas a lo largo de toda la primavera, y habíamos sido invitados a varias fiestas de fin de curso. No pudo ser, pero retomaremos cada una de ellas en cuanto haya oportunidad.

Actividades confirmadas, que hubo que suspender:

- Colegio Doctor Severo Ochoa, de Leganés. 19 de marzo. Charla.
- CEIPSO Miguel de Cervantes, de Alcorcón. 24 de marzo. Plantación en Morata de Tajuña, en la ribera del río Tajuña, de almendros, ciruelos, nogales y majuelos.
- Colegio público de Alpedrete. 23 de abril. Paseo didáctico por bosque autóctono.

Actividades planificadas, pero no confirmadas:

- Colegio Decroly, en Madrid (18 de marzo)
- IES de Perales del Río
- Colegio Siglo XXI, de Moratalaz, Madrid
- Colegio Público de Villalba, Madrid
- Colegio ICS Internacional, de Alcobendas
- Colegio de Getafe
- Colegio de Arroyomolinos

Conclusiones

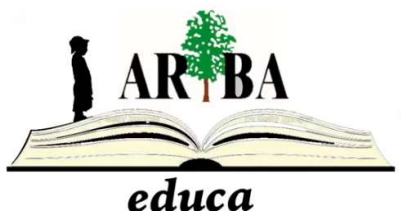
La labor divulgativa que realiza **ARBA Educa** es más necesaria que nunca. El calentamiento global, los incendios, la contaminación, la desertificación, la pérdida de biodiversidad, y un largo etcétera, están llevando a nuestro planeta a una situación insostenible. Toda la población debe concienciarse de este gran problema común; pero más los infantes y adolescentes, quienes sufrirán las consecuencias en el futuro si no hay un cambio de calado.

No sabemos cómo se presentará el nuevo curso, ni si **ARBA Educa** podrá retomar su actividad como hasta ahora, dadas las previsibles restricciones que se impondrán por el coronavirus. En cualquier caso, nosotros seguiremos buscando la forma de sembrar en la conciencia de los alumnos la semilla que abra sus ojos para entender que necesitamos los bosques autóctonos para vivir, necesitamos biodiversidad, y que es necesaria la implicación de todos.

Mientras, seguimos preparando nuevos contenidos, juegos y actuaciones para enriquecer aún más nuestras actividades.

Hemos elaborado el documento “7 Propuestas de Educación Ambiental para Instituciones Educativas” (ver Anexo 1) a través del cual **ARBA Educa** ofrece su colaboración a los centros para transmitir a su alumnado el respeto por el medio ambiente.

También seguimos abiertos a la llegada de nuevos activistas que quieran unirse a nosotros; unirse a un equipo de humanos que comparte el amor por los bosques autóctonos, y quieren divulgar su valor y la necesidad de protegerlos.



Anexo 1: 7 Propuestas de educación ambiental

7 PROPUESTAS DE EDUCACION AMBIENTAL PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Plantar diversidad mitiga el cambio climático

La sensibilidad ecológica debe llegar a la enseñanza y no debe ser sólo una apuesta para algunos profesores concienciados. Debe estar en el currículum y en el proyecto educativo. Desde ARBA, como en otras asociaciones, creemos que *la promoción práctica de los árboles, la diversidad y los bosques desde las aulas de los más pequeños resulta fundamental en la conservación de la naturaleza y la mitigación viable y exitosa de los efectos negativos del cambio climático*. Asimismo, es necesario hacer llegar a los alumnos la imprescindible labor que hacen la conservación del suelo y los hongos micorrícicos para mantener en un estado saludable las masas arbóreas.

Estas son las propuestas del equipo ARBA-EDUCA:

Se haría por parte de ARBA una visita a la institución educativa para dar charlas sobre la asociación y el proyecto educativo con tutoriales y práctica inicial.

1ª Práctica de realización de plantones, siembra y plantación a lo largo de todo el curso escolar y compromiso de la institución educativa para hacerlo en años.

- Recogida de semillas y bellotas de la zona (de 15 de septiembre a 15 de diciembre).
- Conservación de las semillas (ya tratadas) y bellotas en bandejas perforadas con arena de río húmeda. Conservar entre 1-4 meses, hasta la primavera (a veces más).
- Repicar: pasar a tetrabriks perforados rellenos de tierra las bellotas germinadas y las semillas ya germinadas cuando tengan hojas. (primavera) RIEGO.
- Regar una vez a la semana hasta la finalización del curso.
- Regar durante todo el verano una vez por semana o bien en el colegio o que cada chaval se lleve varios tetrabriks a casa y los cuide hasta la vuelta del colegio. Que los reponga de nuevo al colegio.
- Seguir regando a lo largo del otoño.
- Plantar a partir del 15 de noviembre si ha llovido y el suelo está bien húmedo en lugares deforestados cercanos a donde se recogieron las semillas y bellotas. El lugar de plantación tiene que ser consensuado con la Consejería de Medio Ambiente del municipio correspondiente.
- Realizar el seguimiento y regado durante los dos primeros años al menos y particularmente en los veranos procurando realizar riegos de subsistencia en otras épocas, si fuera necesario.

COSTE: inversión de unos 70 € el primer año. Los años siguientes, la compra de tierra y arena. Los tetrabriks los traen los alumnos de sus casas, convenientemente lavados y perforados (Reutilización de los envases).

2ª Formación de un ARBORETO DE ESPECIES AUTÓCTONAS en el propio colegio. Plantación y cuidado a lo largo de años de una colección de árboles y arbustos autóctonos propios de la zona. Al menos 10-12 especies. Es necesario contar con un espacio mínimo de 200 metros cuadrados de zona no asfaltada ni cementada.

3ª Visita al vivero de ARBA en La Casa de Campo madrileña. Con quedada en la estación de Metro LAGO, Línea 10, paseo comentado hasta llegar al vivero y allí, práctica y visita al huerto de plantas medicinales. Duración aproximada de 3 horas.

4ª Ruta por el Monte de El Pardo. Se realizaría en las cercanías de la puerta de El Pardo en la carretera de Fuencarral a El Pardo, por la zona denominada *“Las Lomas del Corcho”*, encinar sobre arenas con presencia de grandes alcornoques y vegetación de encinas, fresnos, jaras, romero y más de 40 especies de plantas. Líquenes y hongos. Vistazo ocasional de fauna silvestre. Recorrido circular de 3 km hasta un mirador y vuelta. Duración 4 horas. Aparcamiento para coches y autobuses.

5ª Ruta por la DENDRORUTA de árboles de Navalafuente. Visita a este pueblo ganadero del piedemonte serrano en la provincia de Madrid. Ruta circular de unos 6 km, admirando sus árboles, retazos de bosque mediterráneo, praderías y su ganadería extensiva (contraste con una explotación ganadera intensiva en la ruta). Posibilidad de recogida de bellotas y plantación de encinas y fresnos en antiguo vertedero sellado. Duración aproximada 5-6 horas desde la recogida de los alumnos en el centro, hasta su regreso al mismo. Hay aparcamiento para autobuses.

6ª Ruta de Los Tesoros de San Lorenzo de El Escorial. Para alumnos mayores. Marcha andando desde la estación de tren de El Escorial hasta el Puerto de Malagón, pasando por el Arboreto Luis Ceballos. Visita. Todo el día. Vista de lo que fue una plantación exitosa en el siglo pasado de árboles autóctonos y no autóctonos. Viaje en tren viendo los hermosos encinares y fresnedas hasta la sierra madrileña.

7ª El Molino de Arriba de Puebla de la Sierra. Centro de educación ambiental en este pueblo de la Sierra Norte madrileña. Estancia en cabañas de madera durante días, semanas o quincenas a partir de mayo y hasta octubre. En pleno bosque de roble melojo.

Anexo 2: Partitura para guitarra de “Los árboles son mis amigos”

Los árboles son mis amigos

P. de la Calle. ARBA La Salceda

A **E** **D** **A**
Los árboles son mis amigos, me dan manzanas, naranjas y membrillos.

A **E** **D** **A**
Los árboles son mis amigos, me dan el aire que respiro.

A **E** **D** **A**
Los árboles son mis amigos, me dan color, alegría y buen humor.

A **E** **D** **A**
Los árboles son mis amigos, son el refugio de mamíferos, de pájaros e insectos.

A **E** **D** **A**
Los árboles son también tus amigos, cuídalos, para todos es lo mejor.