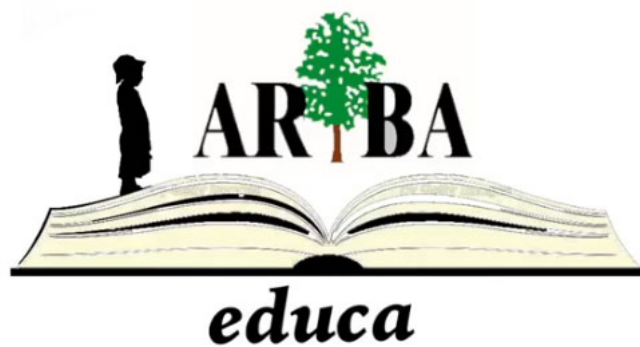




Memoria de Actividad de ARBA Educa

CURSO 2020/2021

Índice

Introducción	3
Actividades	4
Actividad 1: IES Cervantes, Madrid (19/12/2020).....	5
Actividad 2: IES Cervantes, Madrid (20/02/2021).....	6
Actividad 3: CEIP Virgen de la Ribera, Paracuellos (12/03/2020)	7
Actividad 4: IES La Cabrera, La Cabrera (15/03/2021)	8
Actividad 5: Taller de estaquillado, Madrid (17/03/2021).....	9
Actividad 6: IES Cervantes, Madrid (20/03/2021).....	10
Actividad 7: Colegio San Francisco, Mingorrubio (22/03/2021)	12
Actividad 8: L'Escola Espai Obert La Serra, Sant Pere de Ribes (24/03/2021)	13
Actividad 9: Taller de cajas nido, Chinchilla de Montearagón (11/04/2021).....	14
Actividad 9: Escuela de Jardinería de Torrelodones (12/04/2019).....	15
Actividad 10: IES Cervantes, Madrid (17/04/2021).....	16
Actividad 11: IES Clara del Rey, Madrid (22/04/2021).....	18
Actividad 11: IES Cervantes, Madrid (08/05/2021).....	19
Actividad 12: Colegio Siglo XXI, Madrid (27/05/2021).....	21
Actividad 13: Grupo de Scouts Estrella Polar, Madrid (29/05/2021).....	22
Actividad 14: Sesión telemática “Los árboles son mis amigos” (09/06/2021).....	23
Actividad 15: IES Cervantes, Madrid (19/06/2021).....	24
Conclusiones	26
Anexo 1: 7 Propuestas de educación ambiental en Madrid	27

Introducción

No ha sido fácil el curso 2020/2021, época de máscaras y restricciones, para que **ARBA Educa** llevara a cabo su misión. Sin embargo, nuestras ganas por seguir sembrando conciencias supera cualquier impedimento, y hemos conseguido tener un año repleto de actividades; seguras, eso sí. En ellas hemos aportado nuestra sabiduría, pero también nos hemos dejado sorprender por alumnas y alumnos con amplios conocimientos en árboles y ecología. ¡Ahí está el futuro!

Ha sido un año con nuestros viveros como protagonistas, acogiendo a numerosos grupos de jóvenes que han aprendido con **ARBA Educa** a través de diferentes tareas, siempre con entusiasmo e implicación. Tienen un merecido reconocimiento los estudiantes de Bachillerato Internacional del **IES Cervantes**, que han participado de forma muy activa a través del proyecto C.A.S. (Creatividad, Acción y Servicio).



También nos hemos atrevido a innovar dando charlas “en línea” a través de canales digitales de comunicación. Preferimos las actividades presenciales, pero las circunstancias obligaban. En cualquier caso, los resultados han sido muy satisfactorios, según las críticas recibidas.

Otra buena noticia en este curso es que la familia de **ARBA Educa** ha seguido creciendo en número, aportando más diversidad al grupo, y mayor capacidad de actuación. Es emocionante encontrar personas que comparten la ilusión por transmitir la importancia de los ecosistemas autóctonos, y que se une a nuestra causa para aportar su granito de arena divulgando, conservando y protegiendo.

La página web de **ARBA** ha seguido recibiendo numerosas visitas, y han sido muchos los centros, asociaciones, empresas o particulares, que han contactado con **ARBA Educa** para hacernos consultas o propuestas de colaboración.

Actividades

Llegado septiembre de 2020, tuvimos claro que, de una forma u otra, debíamos retomar nuestras actividades. No podíamos permitirnos parar. Ahora, igual que entonces, es crítico concienciar a la juventud sobre la situación de crisis climática en la que nos encontramos, y la importancia de conservar los ecosistemas autóctonos para ayudarnos a superarla.

Afortunadamente, el personal docente también lo tuvo claro. Poco a poco, según fue avanzando el curso, aumentó el número de centros que contactaron con **ARBA Educa** para organizar actividades de diversa índole.

Es muy interesante ver que, aunque nuestras actividades tienen unas pautas marcadas, y unos contenidos definidos, cada encuentro tiene alguna particularidad que lo hace diferente. Sólo la variedad de público, su participación en las charlas, sus preguntas, o sus respuestas, configuran unas actividades muy dinámicas, cuyo inicio es conocido, pero raramente su desarrollo.



Vamos sintiendo, año a año, como en los centros se va respirando, cada vez más, una brisa de conciencia ecológica, transmitida por docentes comprometidos, y que buscan en **ARBA Educa** un complemento a sus proyectos y experiencias educativas.

Un año más, la mayor parte de las actividades recogidas en la memoria han sido realizadas en la Comunidad de Madrid. Sin embargo, cada vez son más las **ARBAs** que llevan a cabo acciones educativas por toda la península.

Actividad 1: IES Cervantes, Madrid (19/12/2020)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	19 de diciembre de 2020
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Centro	Instituto de Educación Secundaria Cervantes
Asistentes	17
Educadores	Fernando Vasco, Pepito, Paloma, Cuadrilla del Vivero

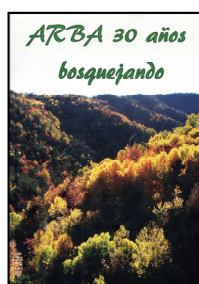


Primera actividad del curso realizada por **ARBA Educa** en nuestro vivero de la Casa de Campo de Madrid, y primera en la que participaron las alumnas y alumnos de Bachillerato Internacional del Instituto de Educación Secundaria **Cervantes**, quienes llevaban a cabo un proyecto **CAS** (Creación, Acción-Aprendizaje y Servicio) durante el primer y segundo curso.



Coordinados por nuestra compañera Paloma, y dirigidos por Fernando y Pepito, trabajaron con entusiasmo en el repicado de bellotas germinadas de encina, quejigo y roble. Recibieron una charla práctica de nutrición de plántulas, y disfrutaron de una visita guiada al huerto **La Botica**.

Finalmente, para culminar la jornada, se les regaló el fantástico libro “ARBA. 30 años bosquejando”.



Actividad 2: IES Cervantes, Madrid (20/02/2021)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	20 de febrero de 2021
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Centro	Instituto de Educación Secundaria Cervantes
Alumnos	15
Educadores	Fernando Vasco, Paloma

Unas 30 personas estuvieron en el Día de Vivero, contando con los 15 alumnos del Bachillerato Internacional del **Instituto Cervantes** en su proyecto CAS-ARBA. Vinieron representantes de **PARVA** y **ARBA Henares** junto a otros arberos. La mañana fue muy fructífera: se hicieron plantones de encina y coscoja del Valle del Tajuña, además de limpiar hierbas de los tetrabriks, quitar hojas de las ramas de encinas caídas por Filomena y hacer una visita al huerto **La Botica**. También reciclamos tierra de los tetrabriks sin planta. Una mañana maravillosa en la que el tiempo nos acompañó. Algunos arberos se quedaron a comer en el propio vivero.



Así fue la crónica contada por uno de los participantes en la actividad:

Hoy, 20 de febrero 2021, hemos pasado una mañana maravillosa y tremendamente positiva en el vivero de **ARBA** al que hemos llegado, sobre las 10, un grupo de 15 alumnos y alumnas del Bachillerato Internacional del **IES Cervantes**; con Paloma y Fernando. Nada más llegar, ambos nos han repartido folletos y un libro de ARBA que nos servirá para hacer un trabajo y que meteremos en la carpeta CAS.

Después, y con la ayuda y dirección de diferentes personas de **ARBA** allí presentes, hemos realizado diversas tareas: primero hemos seleccionado bellotas de varias localidades, después las hemos colocado en briks, las hemos regado; hemos transportado los, aproximadamente, 500 plantones de encina, quejigo y coscoja a la explanada del vivero donde los hemos colocado en un sitio apropiado para que les dé el sol.

En el intermedio hemos visitado el huerto "**La Botica**", llamado así por las plantas medicinales que tiene sembradas. También hemos comido patatas fritas y en una dinámica de grupo hemos declarado que nos sentíamos cómodos, relajados, tranquilos, felices, desestresados, asombrados, al realizar actividades con **ARBA**. Y esta alegría es lo que da **ARBA**....

Actividad 3: CEIP Virgen de la Ribera, Paracuellos (12/03/2020)

PASEO EDUCATIVO		
Fecha	12 de marzo de 2021	
Centro	Centro de Educación Infantil y Primaria Virgen de la Ribera, Paracuellos	
Provincia	Madrid	
Curso	Primaria y Secundaria	
Alumnos	50	
Educadores	Jesús, Alberto	

PARVA participó en la actividad de senderismo anual que organiza el **CEIP Virgen de la Ribera**, un centro preocupado por acercar su alumnado al entorno natural de Paracuellos.

"Estos días estaremos acompañando a los/as alumnos/as del colegio **Virgen de la Ribera**, en sus excursiones por los caminos que rodean al pueblo, disfrutando al verlos disfrutar de la naturaleza, aprendiendo mucho de ellos/as y con ellos/as (¡que saben mucho más de lo que parece!).

Veremos algunas de las plantas más comunes de nuestro entorno, como la retama, olivos, almendros, el cardo de cardador o las ortigas, con suerte podremos observar la escultural silueta del Milano Real recortada contra el cielo; oiremos su canto. Pisamos con cuidado para evitar dañar a las orugas que pronto serán las preciosas mariposas que adornarán la primavera. Los/as peques arrugan la nariz cuando hablamos sobre una egagrópila que ha regurgitado alguna rapaz. La pareja de Lavanderas Bolleras nos recibe en la zona del viejo Lavadero, saludan nuestra llegada con su característico movimiento de cola.

Al final del paseo, los/as exploradores/as clavan la azada, una vez más, para sembrar otro árbol, otro arbusto, saúco, enebro, a veces aligustre silvestre, que ya serán parte del bosque del mañana.

Agradecidos a las profesoras del colegio, por permitirnos disfrutar y contagiarnos de la alegría de los/as niños/as en el campo, y porque otro árbol ha encontrado su lugar."



Senderismo en la escuela



Como viene siendo tradición, nuestros alumnos del colegio han realizado en este trimestre la salida que venimos haciendo cada año desde el área de Educación Física.

Este curso al ser tan especial, la salida que realizamos en los alrededores del centro escolar, la hemos ampliado también a los alumnos más pequeños de primaria con el objetivo de compartir tiempo de ocio y en la naturaleza con los compañeros de clase, ver las posibilidades que nos ofrece el entorno donde vivimos y aprender curiosidades de la mano de Alberto, de la asociación "PARVA", con el que además hemos plantado una planta. Ha sido un placer contar con él.





Esta experiencia es tan buena que siempre queremos repetir.

Raquel Claudio Profesora EF

Actividad 4: IES La Cabrera, La Cabrera (15/03/2021)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	15 de marzo de 2021
Centro	Instituto de Educación Secundaria La Cabrera, La Cabrera
Provincia	Madrid
Curso	Bachillerato
Alumnos	50
Educadores	Pepito, Fernando Vasco, Coral, Jorge, Lucía y Óscar

Memorable jornada en el **IES La Cabrera** con unos chavales implicados y una buena tropa de arberas para hacerles pasar una mañana muy especial. Se estrenaron en la actividad Coral, Lucía y Óscar, tres nuevos fichajes que siguen dotando de mayor diversidad al ecosistema de **ARBA Educa**.



Para la ocasión, desde **ARBA Raíz** se donaron:

- 2 encinas
- 4 quejigos
- 4 robles melojos
- 4 robles albares
- 4 cerezo-aliso (*Prunus padus*)
- 4 mostajos (*Sorbus torminalis*)
- 12 aligustres
- 2 maíllos
- 2 madroños
- 4 sabinas
- 2 almeces
- 2 fresnos
- 1 pino
- 2 arce campestre
- 1 nogal
- 1 endrino
- 1 enebro

Actividad 5: Taller de estaquillado, Madrid (17/03/2021)

TALLER DE ESTAQUILLADO	
Fecha	17 de marzo de 2021
Centro	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Alumnos	12
Educadores	Andrés Revilla

Nuestro compañero Andrés, veterano arbero y fundador de la **Comisión Educativa** en los orígenes de **ARBA**, llevó a cabo un estupendo taller de estaquillado en el vivero de la Casa de Campo de Madrid.



El contenido del taller se estructuró en 4 partes:

Parte 1 – Reproducción asexual (vegetativa) de las plantas.

Parte 2 – Preparando las estaquillas

Parte 3 - Tipos de estaquillas

Parte 4 – Manejo de las estaquillas



Se puede disfrutar del taller en los vídeos del canal de **ARBA** en la plataforma **YouTube**.

Actividad 6: IES Cervantes, Madrid (20/03/2021)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	20 de marzo de 2021
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo de Madrid
Provincia	Madrid
Centro	Instituto de Educación Secundaria Cervantes
Asistentes	50
Curso	Bachillerato Internacional
Educadores	Cuadrilla del vivero, Paloma



Un día de vivero para el recuerdo, con una asistencia que superó las expectativas; en cualquier caso, se mantuvieron las distancias y las medidas de seguridad pertinentes. La mañana no pudo ser más productiva, gracias a la buena organización de la Cuadrilla del Vivero. Volvieron las alumnas y alumnos del **IES Cervantes**, demostrando, un día más, sus ganas de aprender, y colaborar todo lo posible.

Esta son las palabras de uno de los estudiantes sobre su experiencia:

PROYECTO CAS-ARBA. OTRO DIA MÁS DE VIVERO...

Hoy sábado 20 de marzo hemos ido al vivero de **ARBA**, y con un día fresco pero espléndido, nos hemos puesto a trabajar enseguida: hemos preparado briks, después los hemos rellenado con la tierra que previamente hemos mezclado, hemos sembrado, entre todos los asistentes, (que éramos casi 50), 1.050 plantones de encina (*Quercus Ilex*) de **El Pardo**, y quejigos (*Quercus Faginea*) del río **Tajuña**. Los hemos regado, etiquetado y colocado en la explanada del vivero.



Hemos colado el purín de ortigas, que servirá como abono por tener mucho nitrógeno; muy interesante.



También hemos plantado y regado unas 20 plantitas de frambuesa (*Rubus idaeus*) en el huerto de “La Botica”. Nos hemos cansado un poco de cavar, pero lo hemos pasado superbién con estas actividades al aire libre. Estamos mucho tiempo encerrados estudiando. Volveremos en abril con ilusión...



Actividad 7: Colegio San Francisco, Mingorrubio (22/03/2021)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	22 de marzo de 2021
Centro	Colegio San Francisco, Mingorrubio
Provincia	Madrid
Curso	1º ESO y FP básica
Alumnos	30
Ponentes	Fernando Vasco, Javier Luengo, Pepito, Jorge Sánchez, Paloma

Con 5 fresnos y 5 encinas, una nutrida representación de **ARBA Educa** cumplió con su cita anual visitando el **Colegio San Francisco**, en Mingorrubio. La actividad se centró en un paseo para conocer el entorno del centro, con una charla botánica titulada “Encinar sobre arenas”. Se eligieron las mejores ubicaciones para los plantones, y los chavales se comprometieron a regarlos en verano.



Actividad 8: L'Escola Espai Obert La Serra, Sant Pere de Ribes (24/03/2021)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	24 y 25 de marzo de 2021
Centro	L'Escola Espai Obert La Serra, Sant Pere de Ribes
Provincia	Barcelona
Curso	1º de Primaria, 4º de Primaria
Alumnos	34
Monitores	Silvia y Uri



En marzo se realizaron varios talleres de flora y fauna para las alumnas y alumnos de **La Serra**, una interesante escuela/proyecto ubicada en un fantástico entorno natural. Silvia y Uri, de **ARBA Litoral**, llenaron la actividad de interesantes anécdotas sobre la interpretación de rastros, como aprender a diferenciar una piña mordida por una ardilla de otra mordida por un ratón.

Cada otoño **ARBA Litoral** también organiza talleres de siembra de bellotas con la Escola Canigó, de Vilanova i la Geltrú.



Gracias a un convenio entre **ARBA Litoral** y **Garrafcoop**, se han realizado talleres de interpretación del medio, así como trabajos de restauración ambiental e histórica en Camí Ramader con alumnos del **Institut Cabanyes**, también en Vilanova i la Geltrú. Son talleres muy completos, donde se enseñan las ruinas ibéricas y los últimos fragmentos de dunas y humedal costero; se explican hábitats agrícolas (muros, barracas, algarrobos) y hábitats forestales (arbustos de maquia, pinos, encinas).

Actividad 9: Taller de cajas nido, Chinchilla de Montearagón (11/04/2021)

TALLER DE CAJAS NIDO	
Fecha	11 de abril de 2021
Lugar	Convento de Santo Domingo, en Chinchilla de Montearagón
Provincia	Albacete
Taller	Cajas nido
Participantes	Todos los públicos
Ponentes	Guillermo García-Saúco

Fantástico taller organizado por **ARBA Albacete-Chinchilla**, junto con **Aula Verde** y el consistorio de Chinchilla de Montearagón.



Tuvo lugar en el claustro del convento de Santo Domingo, del siglo XIV, con el objetivo de construir cajas nido para, principalmente, vencejos y murciélagos.



Al terminar, se subió al cerro del municipio para colgar algunas de las cajas. El resto fueron donadas a la asociación **SOS Vencejos**.

Actividad 9: Escuela de Jardinería de Torrelodones (12/04/2019)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	12 de abril de 2021
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo
Provincia	Madrid
Centro	Colegio Escuela de Jardinería de Torrelodones
Alumnos	20
Curso	Formación Profesional
Educadores	Fernando Vasco

20 alumnos de la escuela de jardinería de **Torrelodones** visitaron nuestro vivero, colaborando en el trasplante de fresnos, en la plantación de frambuesos y en la preparación de bricks. Hicieron una buena labor, y aprendieron de las instrucciones que **ARBA** les dio.



Actividad 10: IES Cervantes, Madrid (17/04/2021)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	17 de abril de 2021
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo
Provincia	Madrid
Centro	Instituto de Educación Secundaria Cervantes
Alumnos	15
Curso	Bachillerato Internacional
Educadores	Fernando Vasco, Paloma

A las 9:30 de un estupendo sábado de primavera, quedamos en la parada de metro LAGO de Madrid con los alumnos y alumnas del **IES Cervantes** del proyecto CAS. Fuimos dando un paseo entre encinas hasta el vivero de **ARBA** para, a las 10:00, realizar juntos otra fantástica jornada de vivero.



Uno de los jóvenes participantes resumió así la experiencia:

PROYECTO CAS-ARBA. 17 de abril 2021.

En este magnífico y soleado sábado 17 de abril hemos hecho muchas cosas: se ha cambiado de lugar la tierra de lombriz empaquetada, se han limpiado las planchas que estaban en el suelo, se ha realizado un seguimiento de los frambuesos (*Rubus idaeus*) plantados el sábado anterior en el huerto "La Botica", se ha desbrozado (rastrillo y guadaña), se ha hecho limpieza de madresevas en los bordes del huerto, se han sacado plantas adventicias, y se han plantado nuevos frambuesos con ahoyadora manual en los bordes del huerto.



Hemos participado en varias charlas. Una en relación con el riego por goteo, y dos acerca de nutrición de las plantas: una con el purín de ortigas, con el que hemos regado posteriormente

los plantones de encinas (*Quercus ilex*) y coscojas (*Quercus coccifera*) que estaban más secos, y otra charla de micorrización. Al final hemos limpiado los bidones de riego y las herramientas que hemos utilizado.



Como todos los días de vivero nos hemos reído, lo hemos pasado bien y hemos trabajado al sol y a la sombra de lo lindo... Volvemos en mayo, el mes de las flores.

Actividad 11: IES Clara del Rey, Madrid (22/04/2021)

PROYECCIÓN DE VÍDEO	
Fecha	22 de abril de 2021
Centro	Instituto de Educación Secundaria Clara del Rey
Provincia	Madrid
Alumnos	500
Curso	Todos
Vídeo	¿Qué es un bosque?

Para celebrar el **Día Internacional de la Madre Tierra**, el alumnado del **IES Clara del Rey**, de Madrid, organizó un evento llamado **GREEN CLARA**, con el objeto de concienciar a la gente sobre temas medioambientales.



Dadas las circunstancias, consecuencia de la pandemia por el COVID-19, el evento consistió en la proyección de distintos vídeos a través de la plataforma twitch.tv. Para la ocasión, **ARBA Educa** eligió el vídeo “¿Qué es un bosque?”, uno de los muchos disponibles en el canal de **Youtube** de **ARBA**, y nuestro favorito.



¿Qué es un bosque?

5821 visualizaciones • hace 9 meses

 ARBA

23 noviembre, Día de los Bosques Autóctonos.

Actividad 11: IES Cervantes, Madrid (08/05/2021)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	8 de mayo de 2021
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo
Provincia	Madrid
Centro	Instituto de Educación Secundaria Cervantes
Alumnos	14
Curso	Bachillerato Internacional
Educadores	Fernando Vasco, Paloma



No faltaron a la cita mensual del vivero de la Casa de Campo de Madrid los alumnos y alumnas del **IES Cervantes**, dando continuidad a su PROYECTO CAS-ARBA y demostrando, una vez más, una implicación e interés sobresaliente.

Una de las participantes preparó el siguiente resumen de la jornada:

PROYECTO CAS-ARBA. 8 de mayo 2021, un sábado más en el VIVERO.

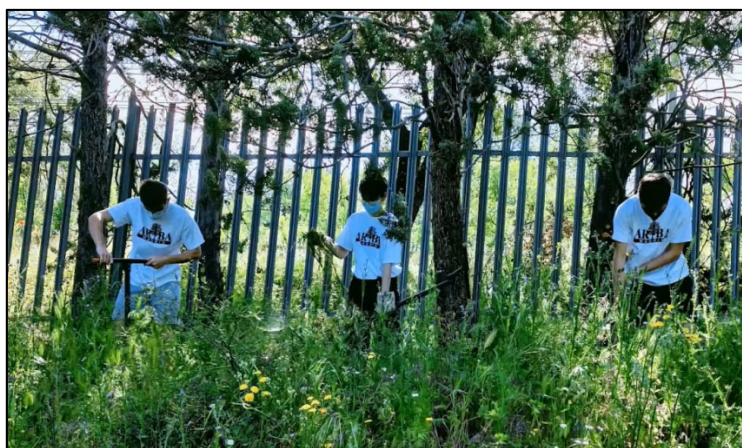
Con un día caluroso para la fecha hemos llegado al vivero y nos hemos encontrado con la agradable sorpresa de que nos han regalado una camiseta con el anagrama de ARBA. Nos la hemos puesto para trabajar y nos hemos hecho las consiguientes fotos de equipo.



A continuación, hemos seguido aprendiendo sobre nutrición con purín de ortigas y micorrización, y también nos han explicado qué sustratos son más convenientes para utilizar y cuáles no.



A continuación, hemos plantado, cerca de la valla del vivero que está al lado del tren, una serie de pequeños mostajos (*Sorbus torminalis*) que estaban faltos de clorofila, utilizando ahoyadora manual y pala, regando el agujero con purín de ortigas y sobre la turba que hemos utilizado hemos depositado una mezcla de vermiculita (retiene la humedad) con esporas del hongo (*Pisolithus tinctoria*) para micorrización.



Después del bocata, hemos esparcido la mezcla de vermiculita y esporas del hongo en aquellos briks de la explanada del vivero más secos y “pachuchos”, esperando que esta nutrición les favorezca en un futuro.

Al final hemos visto que las leguminosas, plantas que aportan nitrógeno al suelo, no se deben segar ya que enriquecen y abonan el mismo en este nutriente.

De esta forma acabamos contentos y felices la jornada de hoy y nos despedimos de ARBA hasta el tercer sábado de junio."

Actividad 12: Colegio Siglo XXI, Madrid (27/05/2021)

VISITA A CENTRO ESCOLAR 	
Fecha	27 de mayo de 2021
Centro	Colegio Siglo XXI
Provincia	Madrid
Curso	1º de ESO
Alumnos	60
Ponentes	Pablo de la Calle

María, profesora de Biología y Geología del **Colegio Siglo XXI**, nos invitó a realizar una actividad en su centro con los alumnos y alumnas de 1º de la ESO. El tema propuesto: la importancia de los bosques, la recuperación de los bosques autóctonos y el manejo sostenible. Se planificaron 3 charlas de 45 minutos, con un total de 60 participantes. El ponente, nuestro compañero Pablo, de **ARBA La Salceda**, disfrutó de las 3 sesiones, con un público muy participativo, y que demostró tener buenas bases para desarrollar una conciencia ecológica.



El contenido de las charlas, fue el siguiente:

- **ARBA:** ¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos?
- Los árboles y bosques autóctonos
- Plantabosques
- Micorrizas: la comunicación entre árboles



Actividad 13: Grupo de Scouts Estrella Polar, Madrid (29/05/2021)

PASEO EDUCATIVO		
Fecha	29 de mayo de 2021	
Asociación	Grupo de Scout Estrella Polar, Madrid	
Provincia	Madrid	
Edades	Entre 8 y 12 años	
Alumnos	20	
Monitores	Pepito, Fernando Vasco y Cristina	

El Grupo de Scouts Estrella Polar, de Madrid, contactó con **ARBA Educa** interesado en actividades y talleres de concienciación medioambiental. Coincidiendo con los encuentros de las **ARBAs** de la Comunidad de Madrid que estaban teniendo lugar en esa época, les invitamos a dar un paseo educativo por las **Cañadas de Chozas** de Colmenar Viejo.



Pese a las altas temperaturas de aquel día, 20 niñas y niños, acompañados de 4 monitores, disfrutaron de un pequeño, pero interesante recorrido, conociendo la vegetación de la zona de la mano de Fernando Vasco, Pepito y Cristina, nueva compañera de **ARBA Henares**.



Actividad 14: Sesión telemática “Los árboles son mis amigos” (09/06/2021)

SESIÓN TELEMÁTICA	
Fecha	9 de junio de 2021
Público	Niñas y niños de 4 a 10 años, hijos de empleados de un empresa de software de código abierto
Participantes	12
Ponentes	Pablo de la Calle

Primera experiencia de charla telemática (*on line*) llevada a cabo por **ARBA Educa**. Nos hicieron la propuesta y aceptamos el reto, con el aliciente de la dificultad que supone tener un público con edades entre 4 y 12 años. Para una ocasión tan especial, volvimos a contar con nuestra colaboradora virtual *Encinita*, que nos ayudó a explicar la importancia de los bosques autóctonos para salvaguardar los ecosistemas. Terminamos la actividad interpretando el tema musical “Los árboles son mis amigos”, y contestando las interesantes preguntas que nos plantearon.



Cada participante recibió, días más tarde, un diploma nominal por haber participado en la charla. Aprovechamos la ocasión para preparar un nuevo diseño, de lo cual se encargó nuestro compañero Jorge, **ARBA La Cabrera**.



Actividad 15: IES Cervantes, Madrid (19/06/2021)

VISITA A VIVERO DE ARBA	
Fecha	19 de junio de 2021
Vivero	Albergue Juvenil Richard Schirrmann de la Casa de Campo
Provincia	Madrid
Curso	Instituto de Educación Secundaria Cervantes
Alumnos	17
Curso	Bachillerato Internacional
Educadores	Fernando Vasco, Alex, Cristina, Elena y Paloma



Celebramos la última actividad del Curso 2020/2021 de **ARBA Educa** en el vivero de la Casa de Campo, acompañados, como no, de los estudiantes del **IES Cervantes**. Después de tantas actividades juntos, de compartir tan buenos momentos; después de verlos tan atentos e implicados, tan interesados y participativos, sabemos que alguna pequeña **semilla arbera** se llevan plantada en su interior.

Fue un día especial, en el que también contamos con la presencia de Cristina y Alex, miembros de la joven **ARBA del Henares**, que lleva haciendo un magnífico trabajo desde su creación.



Una de las participantes del proyecto CAS-ARBA preparó el siguiente resumen de la jornada:

El sábado 19 de junio asistimos al vivero de **ARBA**, donde observamos el crecimiento de las frambuesas y mostajos que plantamos. Alex y Cristina, de **ARBA del Henares**, nos explicaron sus principales líneas de acción. También asistimos a la preparación de la crema sanjuanera, de origen vasco, que Elena dirigiría posteriormente.



Como estaba previsto, salimos del vivero e hicimos una ruta por la casa de Campo, llegando desde el Albergue hasta el Teleférico, después al Cerro Garabitas (donde vimos un paisaje de Madrid fascinante, sierra incluida y nos contaron la importancia que tuvo en la guerra civil) y al final alcanzamos el arroyo Antequina. Durante el recorrido nos explicaron algo de la historia del parque, el clima, la hidrología y sobre todo la vegetación destacando el encinar, las repoblaciones jóvenes y antiguas de pinos y el soto (fundamentalmente la fresneda del arroyo Antequina).

Volvimos ya deprisa porque empezaba a hacer calor refrescándonos en las fuentes. Hemos pasado una bonita mañana conociendo diferentes aspectos del parque más grande de Madrid.

Al final nos despedimos con algo de nostalgia hasta el próximo curso.

Conclusiones

Si hay algo que destacar del curso 2020/2021 es la motivación que ha supuesto para **ARBA Educa** el creciente interés en nuestras actividades por parte de los centros; más aún, teniendo en cuenta las restricciones, y justificada preocupación, provocadas por la pandemia que aún seguimos sufriendo.

Percibimos, cada vez más, una mayor concienciación de los centros educativos hacia los problemas medioambientales, y nos enorgullece que cuenten con nuestra asociación para apoyarles en la necesaria educación ambiental, de la que carecen los temarios actuales.

Aun así, como en cada año escolar, es muy gratificante encontrar alumnas y alumnos con mucho interés en la protección y conservación de los espacios naturales, incluso los que conocen la importancia de poner el foco en los ecosistemas autóctonos.

La “germinación” de nuevas **ARBAs** por toda la península hace que cada año podamos llegar a un público más numeroso que participe en nuestras actividades; además, hace que, dentro de **ARBA Educa**, sigamos aprendiendo los unos de los otros con una diversidad de propuestas que enriquece a todo el grupo.

Comienza ahora el nuevo curso 2021/2022, y lo recibimos con energía e ilusión, seguros de que traerá muchas y nuevas experiencias que compartir.

“No podemos permitirnos perder la esperanza”.

Anexo 1: 7 Propuestas de educación ambiental en Madrid

7 PROPUESTAS DE EDUCACION AMBIENTAL PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Restaurar la vegetación mitiga el cambio climático

La sensibilidad ecológica debe llegar a la enseñanza y no debe ser sólo una apuesta para algunos profesores concienciados. Debe estar en el currículum y en el proyecto educativo. Desde ARBA, como en otras asociaciones, creemos que *la promoción práctica de los árboles, la vegetación y los bosques desde las aulas de los más pequeños resulta fundamental en la conservación de la naturaleza y la mitigación viable y exitosa de los efectos negativos del cambio climático*. Asimismo, es necesario hacer llegar a los alumnos la imprescindible labor que hacen la conservación del suelo y los hongos micorrícicos para mantener en un estado saludable las masas arbóreas.

Estas son las propuestas del equipo ARBA-EDUCA:

Se haría por parte de ARBA una visita a la institución educativa para dar charlas sobre la asociación y el proyecto educativo con tutoriales y práctica inicial.

1ª Práctica de realización de plantones, siembra y plantación a lo largo de todo el curso escolar, y compromiso de la institución educativa para hacerlo en años.

- Recogida de semillas y bellotas de la zona (de 15 de septiembre a 15 de diciembre).
- Conservación de las semillas (ya tratadas) y bellotas en bandejas perforadas con arena de río húmeda. Conservar entre 1-4 meses, hasta la primavera (a veces más).
- Repicar: pasar a tetrabriks perforados rellenos de tierra las bellotas germinadas y las semillas ya germinadas cuando tengan hojas. (primavera) RIEGO.
- Regar una vez a la semana hasta la finalización del curso.
- Regar durante todo el verano una vez por semana o bien en el colegio o que cada chaval se lleve varios tetrabriks a casa y los cuide hasta la vuelta del colegio. Que los reponga de nuevo al colegio.
- Seguir regando a lo largo del otoño.
- Plantar a partir del 15 de noviembre si ha llovido y el suelo está bien húmedo en lugares deforestados cercanos a donde se recogieron las semillas y bellotas. El lugar de plantación tiene que ser consensuado con la Consejería de Medio Ambiente del municipio correspondiente.
- Realizar el seguimiento y regado durante los dos primeros años al menos y particularmente en los veranos, procurando realizar riegos de subsistencia en otras épocas, si fuera necesario.

COSTE: inversión de unos 70 € el primer año para la compra de materiales por parte de la institución educativa. Los años siguientes, la compra de tierra y arena. Los tetrabriks los traen los alumnos de sus casas, convenientemente lavados y perforados (Reutilización de los envases).

2ª Formación de un ARBORETO DE ESPECIES AUTÓCTONAS en el propio colegio.

Plantación y cuidado a lo largo de años de una colección de árboles y arbustos autóctonos propios de la zona. Al menos 10-12 especies. Es necesario contar con un espacio mínimo de 200 metros cuadrados de zona no asfaltada ni cementada.

3ª Visita al vivero de ARBA en La Casa de Campo madrileña. Con quedada en la estación de Metro LAGO, Línea 10, paseo comentado hasta llegar al vivero; y, allí, práctica y visita al huerto de plantas medicinales. Duración aproximada de 3 horas.

4ª Ruta por el Monte de El Pardo. Se realizaría en las cercanías de la puerta de El Pardo en la carretera de Fuencarral a El Pardo, por la zona denominada “*Las Lomas del Corcho*”, encinar sobre arenas con presencia de grandes alcornoques y vegetación de encinas, fresnos, jaras, romero y más de 40 especies de plantas. Líquenes y hongos. Vistazo ocasional de fauna silvestre. Recorrido circular de 3 km hasta un mirador y vuelta. Duración 4 horas. Aparcamiento para coches y autobuses.

5ª Ruta por la DENDRORUTA de árboles de Navalafuente. Visita a este pueblo ganadero del piedemonte serrano en la provincia de Madrid. Ruta circular de unos 6 km, admirando sus árboles, retazos de bosque mediterráneo, praderías y su ganadería extensiva (contraste con una explotación ganadera intensiva en la ruta). Posibilidad de recogida de bellotas y plantación de encinas y fresnos en antiguo vertedero sellado. Duración aproximada 5-6 horas desde la recogida de los alumnos en el centro, hasta su regreso al mismo. Hay aparcamiento para autobuses.

6ª Ruta de Los Tesoros de San Lorenzo de El Escorial. Para alumnos mayores. Marcha andando desde la estación de tren de El Escorial hasta el Puerto de Malagón, pasando por el Arboreto Luis Ceballos. Visita. Todo el día. Vista de lo que fue una plantación exitosa en el siglo pasado de árboles autóctonos y no autóctonos. Viaje en tren viendo los hermosos encinares y fresnedas hasta la sierra madrileña.

7ª El Molino de Arriba de Puebla de la Sierra. Centro de educación ambiental en este pueblo de la Sierra Norte madrileña. Estancia en cabañas de madera durante días, semanas o quincenas a partir de mayo y hasta octubre. En pleno bosque de roble melojo.